

وبجرس فيزاللغ إلفرنيب اوتة

المدحوم



بطلبب للكبّة ابجارة بأولشاج محريلى بصر لقياحيها نصطفيممتد

بن \_\_\_\_\_\_6+ المطنب عدالرحانيت بمفير تصاميما مدارم مهوسي شرب

#### «كلمة للناشر »

## ن التدارجم الرحيم

والحدالة رب العالمين وصلاته وسلامه على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين وبعد فهذا كتاب « جوامع الكلم » انابغة الفلاسفة الدكتور جوستاف لو بون قد خلص فيه كثيراً من آرائه في مؤلفاته على ما فاله في مقدمة هذا الكتاب وتراه مبنوئاً في نضاعيف أسطره وثنايا أوراقه .

والدكتور جوستاف لوبون لبس بدعا من الفلاسفة فقدما سارت حكمهم وأمنالهم مسير الشمس فى الفلك والنور فى الحلك يتناقلها الرواة وبشيد بذكرها الركبان يرد نميرها الملك والامير ويهتدى بهديها الغنى والفمير هذا ومكانة صاحب هذا المؤام مكانته بين فلاسفة الغرب والشرق ومنزلته منزلته عند رجال الحكمة وأمراء البيان .

ولدا اعتنى علماء الام وكتابها بجميع ما خط يراع هــذا

الفيلسوف العظيم وفى مقدمة هؤ لاء الاستاذ العلامة المرحوم احمد فتحى زغلول باشا.

فقد كان لهذه المؤلمات منزلة خاصة فى نفسه جعلنه يحرص كل الحرص على ترجمها وتعميم فائدتها فنقل الى اللغة العربية منها «سر تطور الام» و «روح الاجماع» وهذا الكتاب وحالت المنية بينه وبين اتمام ترجمة باقها

ولما كانت هذه الكتب مما تحتاج اليه الام الشرقية لاسيا في أيام نهضتها ودور انتقالها آنارنا إعادة طبعها ونشرها إلى الناس فنشرنا لهم سر تطور الامم - وروح الاجتماع وهذا المكتاب والله نشأل أن يوفقنا لخدمة هذه الامة والعمل لمصلحها والسلام

القاهرة في مارس سنة ١٩٢٧ توفيق الرافعي

#### ->﴿ مقدمة المؤلف ﴾ -

الغرض من هذا الكتاب تلخيص بعض الافكار المنثوره في مؤلفاتي على اختلاف أنواعها وإبرازهافي صورة فضايا حامعة . لأن الصيغ المختصرة تأخذ باللب، وتبقى فى الداكرة ، ولدلك شاعت جوامع الكلم في عالم الادب

يتناول العقل أكثر الحمائق المقررة عندنا ، أعنى ماير تسم فيه من صور المعلومات على شكل أفكار موجزة ، ومافق الناس يلخصون تجاربهم فى قضايا وحكم توسل أمئلة ، هى جوامع كلم الأم . فالمر يفكر بواسطة العضايا الموجزه ، ويسير فى حياته مدفوعاً بها . ذلك لانها تعفيه من إطالة التفكير قبل الاقدام على فعل مايريد بجانب هذه المزايا مضار . فالمثل خلاصة تقريرات ينبنى المر، أن يستحضرها . فاذا سهل تصور الدليل ، كان المثل صيغة من البديهي ، وإذا عسر تناول ذلك تعذر فهم المراد منه ، ويظهر من ذلك أنه لا يفيد الا فى استحضار الحقائق الاجالية البديهية غالباً ، وذلك هو الواقع فى معظم الامثله ، ولكنى لم أحجم عن ضم بعض القضايا ، وان صعب إدراك الغرض منها وحدها لاول ضم بعض الفضايا ، وان صعب إدراك الغرض منها وحدها لاول

ياريس: مارس سنة ١٩١٣ جوستاف لوبون

### لفضِ الأول ما الما الداء

الحياة الشاعرة

١

، الخُلقُ والذات

المر، مُسيَّر بخلقه لا بذكائه

\*\*\*

تتكون الذاتية من عناصر متنافرة غالباً ، فوحدتها صناعية كوحدة الجيش

\* \*

روح الفرد مؤلفة من أرواح مجتمعة : روح الشعب ، وروح المائلة . وروح الفريق الذى هو فيه عادة ، وقلما أفلت من هذا الحم المطبق عليه

\* \*

سبب تغير الخلق تغيراً فجائياً. طرو، حوادث من شأنها إيقاظ إحدى الارواح الكامنة فينا من المتعذر الحكم على مشاعر الانسان بما قد يأتيه فى أمر معين، فالمر. فى حال ليس هو هو فى جميع الاحوال

\*\*

انما يمرف المرء عند عظائم الامور ، ولا سيما حين الفتنة ( الثورة ) فهناك تظهر مكنونات خلقه

\*\*

أصل ثبات الخلق ثبات البيئة

• •

قلما تكون الاسباب الى ينتحلها المرء لاعماله هى الداعية البها حقيقة ، وانما هى تصلح لتعليل نزعاته الداعية إلى العمل الصادرة عن المشاعر أو التدين

\*\*

سبب تناقض خلق المره ، راجع فى الغالب الى مغايرة ارادته الشاعرة لارادته اللاتنجية

> \* \*

قد تكون الفطنة والارادة اللاننجْهَيَّتان . أرق من الفطنة والارادة الشاعرتين ، لذلك تجد من الناس من سقم رأيه وحسن عمله

من طن لغيره من المشاعر ماعرفه لداته . فقد سدعلى نفسه باب معرفة الناس

> \* \* \*

العادة تهدى المرء فى كل وم الى ما يجب التفكر فيه وقوله وعمله

> من لم يزاحم بارادته، أضر غالباً بسكونه \*.

ليس الدى تكبر الجماعات شأنه متصفاً حتما بما يعزى اليه من الاخلاق. ولكنه كـثيراً ما يكسبها فى النهاية

قلما تترتب عظائم الاعمال على مجهود عظيم ولكنهافىالغالب عرة محهودات صغيرة

> \* \* \*

مثل « من قدر على الكبيرقدرعلى القليل » ليس محيحادامًا فدو المقل الكبير ينجح فى المظائم ، أكبر مما ينجح في الصغائر الغرور علة رضا البليد عن نفسه ، لانه يسهل عليه أنبرى لنفسه من الفضائل مالا يكون له أبداً

من وثق من نفسه . غير محتاج إلى مدح غيره إياه . ومن طلب الثناء ، فمد دل على ارتيابه فى قيمة نفسه

من انحاز لمذهب ، فقد أصناع ذاتيته ، ومن لم يكن من فريق فلا يطمحن إلى النفوذ في الناس

أخطأ من قال : إن كبار الافكار تأتى من القلب ، فمصدرها العقل ، وإنما هى تستمد من القلب قوتها

قلما اجتمع لامر، خلق وذكاء ، لدلك ينبنى له أن يختار أصدقاءه من أهل الخلق ، ومعاشربه من أهل الذكاء

روح من كان سريع التأثر كالبحر المائج: تنمكس فيه أشمة الاشياء فى كل يوم بلون جديد ما أشبه العقول الكبيرة بالنباتات الضخمةالي تعظم بالمالجة ويرجع خلفها على الدوام الى المثال الوسط لنوعها

\* \*

لايملك إلاىسان رغباته ، ولكنه يملك إرادته غالبًا \*\*

لاشيء يقف أمام إرادة قوية دائمة ، حتى الطبيعة ، حتى البشر ، حتى القدر

\* \*

من كان له إرادة قوية ، غلب أن يكون له رغبة قوية تدعمها فالرغبة روح الارادة

\_\_\_\_

۲

الشعور والمعقول

المشاعر أسُّ الحياة ، فاذا ماحلالتعقل محل الاخلاص والبر والحب والخيالات ، وهى التى تسير المر ، فى الحياة ، فقد انتهى كل دام إلى الحركة انما ظهر شأن العقل في كوكبنا الارضى متأخراً ، فكم عاشت الكائنات وتقلبت بدونه

\* \*

تطور المشاعر مسنقل عن الارادة ، وليس في طوع امر، أن يحب أو يكره كما يهوي ، وأقوى الناس نفساً ، لا سلطان له على مافيه من إحساس وشمور إلا بقدر ما يكسر من حدتهما

المشاعر قليلة التنير ولكن محلها متنير غالبًا ، ومن هنا يظنون أنها متقلبة

\*

ما أسرع تولد اليقين من الخيال فى دائرة المشاعر \*\*\*

قوة البديهيات الاحساسية ، تظهر في عدم الاعتداد بالبديهيات المقلية

\* \*

قد تجتمع فىالنفس الواحدة معقو لات شتى ، كالتى منشوُّ ها الدين والشعور والعقل ، ولـكنها لاتأ تلف أبداً إنما يمالج الشعور بالشعور ، أو يتصور الشعور في الذهن .

ولكن المقول لاينجع فيه

\* \*

ماياً تيه المرء كبراً ، أكبر مما يأتيه وجوباً

\* \*

دوافع الشمور والاعتقاد أشد فصلا في سيرة المرء من مستظهرات العقل كلها

\* \*

إذا لم يكن للرأى سندمن الشمور أوالدين، بطل فعله وأشبه الطيف لا نفوذ له ولا قوة ولابقاء

\* \*

حياة الامم قائمة على المشاعر ، والمؤثر اتالدينية والاجتماعية

\*

صعة الأمرّ عقلا ، لاتقتضى الاخذ به داعًا

\_\_\_\_

٣

اللذة والأثم

ماعرف المرء الاحقيقتين مطلقتين: اللذة والالم، فعليهما تقوم

#### حياته منفرداً ومحتمعاً

\*

مااهتدت الشرائع الدينية ، ولا القوانين الاجتماعية ، الى أس تدعم به تعالميها ،الارجاء اللذةوخوف الالم : فعقاب أوثواب، وجنة أو جحيم

\* \*

أطوار الشعور محدودة .لذلك لايلبث المرء أن يصل الى غاية اللذة أو منتهى الالم

\* \*

كترة تجدد الاحساس بذاته أثر نفسى، قد نسميه قانون الفتوروهو يلجىءالى تنويع الرغبات غالبًا

\* \*

يمترف المؤمنون بأنشدة الشوق الى الجنة آنيةمن خوف حيم

• \*

اللذة عارضة . والرغبة أبقي . لذلك يقاد الناس برغباتهم ، اكثر مما يقادون باللذات الذائب في السعادة أنها أمل محقق ولما يتحقق

الرجلالذي يعمل بمشورة البوذية ، فيقتل الرغبة في نفسه، يفقدكل باعث له على العمل

\* \*

الرغبة مقياس مقدرة الرجال . وخيال كل أمة جامع رغباتها \*\*

اكبر قواد الرجال خلاقون للرغبات . وما المصلحون إلا قوم يحلون رغبة محل رغبة

\* \*

لولا الامل في السمادة الوهمية ، والاسف على عدم تحقيق مايتصور منها لسئم الناس طول الحياة

\* \*

الرجل العاقل يملكنزعات قلبه كلها، غير أن العقل لايقتضى السعادة حما

\* \*

السعيد نفور من مرأى التعاسة . وقاما تدوم المحبة ببن شقى سعيد الجذبوالدفع يحكمان تطور العوالم كلها .والحبوالكراهية صورتان منهما يسودان تطور الاشخاص

\* \*

ماطول الحياة بمدد سنبها، بلبتنوع المشاعر في مداها

----

٤

#### الروح النسائية

خلقت المرأة أشد تأثراً بالمشاعر والدين منها بالمعقول \*\*\*

النالب أن الالهامفوق العقل. فبهتفطن المرأة، وانضمف معقولها، الى أمور لايفقهها الرجل قويم النظر

\* \*

النساء حساساتاً كثر منهن متعقلات، فلا يحسنحالهن بقهرهن على إطالة التفكير

\* \*

تفضل المرأة الرجل أويفضلها على حسب متعلق حركةكل منهما . ولكنها لاتساويه فى موضع منها ليس للمرأة في عالم الفنون والازياء الا ذوق مستمار \*\*

لاتفتفر المرأة للرجل أن يستنبطما يجول بخاطر هامن خلال كلامها

\* \*

اما أن تسود وإما أن تساد. كذا شأن النساء ولا وسط \*\*

من المتعسر الاعراب عن المشاعر بألفاظ مناط معانيها العقل. فمحا**ولة** تعقل الحب ضرب من الهزيان

> ኞ ጭ∼

لو صح للنساء كسب فضيلة الاخلاص، لفقدن ساطانهن على الرجال

\* \*

قاماً يصدق الرجل المرأة الا إذا كذبت. وهو بهذا يلجئها الى الكذب غالبًا

> \* \* \*

اصرار النساء والسياسيين عادة على انكار البديهيات، هوأم الاسباب التي تحمل الناس على الشك فها يقولون تلوم النساء الرجال لـكونهم لايفهمونهن ، وأى عقلين تنافرا وتفاهما؛

\* \*

انما يطيب الموء في الحب بالكلام هربًا من سماع معقول "\* عند الم

> الحب يرفع أويخفض ، ولا يدع المرءكماكان \*

لانزال أفعال المرأة صادرة عن الالهاملذلك تفضل الحب، وانكان خاملا، على المجدوان علا

> 乔 泰 泰

عجباً للحب يخاف الريب . والشك ينميه ، واليقين يميته \*\*\*

أبقى المشاعر أكثرها اعندالاً . والافراط فى الحب مهدد بسرعة الضجر منه

> \* \* بشر الحب إذا أبصر بالزوال -

من بحاول استبقاء حب ينصرم ، كن بحاول استبطاء تعاقب الايام ٥

الآراء

آراؤنا على الدوام ممدمات لمتقدات تتكون ولما تستقر \*\*\*

مصدر الرأى إما شعور أودين أو عقل ، والأخير أندرها \* \*\*

رأى السواد الاعظم من الناس ليس قائمًا بالدليل ، بل مبناه كراهية . أو عطف ، أو رجاء

\* \*

البيئة تلد الآراء . والشهوات والمنافع تقلبها

\* \*

معظم الناس صعیف عن الرأی الداتی ، ولکنه یتناول ما یختمر من الرأی فی عشیرته

\* \*

فل من يقدر على النظر فى الاشياء على حقيقتها: فنهم من لايرى الاما يريد، ومنهم من لايرى الامايريه غيره اياه \* لايتحصل للمرء مدى الحياة خمسة أفكار ذانية أو ستةالا إذاكان عقله مطلقاً من كل فيد

> <u>፟</u> ፟፟፟፟፟፟፟ ፟

السبب في أن الآراءالسقيمة أعلق بالنفوس ،كونهاقاً مُّةعلى شعور أو دين ، مما لاسلطان للمقل عليه

\* \*

قد يتغير الرأى هنيهة من مطالعة كتاب. ولاتلبث الاراء اللاتنبُّهية أن تعود إلى سلطانها

> ም **፦** ት

التشدد فى الرأى ىغلب على التسامح فيه ، لان الاولمبنى على الشمور أو الدين والثانى مبنى على العقل

· "\*

عدم التسليم برأي مبناه الشمور أو الدين . تقوي**ة له** \* ً \*

لاتخلق الجماعة الرأي، واكنها تكسبه قوة، لان رأى الجاعة شدىدالعدوى

قلما تجد فی هدا الزمان صحیفة باغ من استقلالها أن تسمح لحرریها برأی من عندیاتهم فقدان ملكة النقد، يسهل قبول الآرء العامة اللازمة فى حياة الامة، فاذا انتشرت روح النقد فى كل فرد من أفرادها، حان حيثها

\* \*

قوة الرأى إذا عم لاتصد: من أوجده ملكه ، ومن لم يقدر على ايجاده وجب عليه أن يذعن إليه

٦

#### الالفاظ والعميغ

لامقابل للشمور من العقل .فلا يتيسر الاعراب عنه بلفظ مناطه العقل . وعليه يتعذر ترجمة المشاعر بالأنفاظ ترجمة دقيقة \*\*

من الالفاظ مايشمر بوجود أفكار عدة لا تتناولها تلك الالفاظ

\* \*

إذا شاع اللفظ تشعبت معانيه ، بحسب معقول مستعمليه 
\*\*\*

لا دوا.لمدم التفاهم بين من اختلفوا جنساًومكانة ، وذ كورة

وأنونة،فاللفظ بداته يتيرفى نفس كل معنى خاصًا، فــكأنهم لا يتكلمون لغة واحدة

\*

ليس للألفاظ الدالة على صور ذهنية فى لغة ، ترجمة محكمة فى لغة أخرى ، فاللفظ يدل على صورة عنـــد أمة ، وعلى صورة تخالفها عند أمة أخرى

\* \*

قد تنير الألفاظ الواحدة ممانى مختلفة، فى نفوس الذين تباين معقولهم، وتلك علة الخلف بيرن الامم فى أحوال كثيرة كما رواه التاريخ

\* \*

من ضرورات فن سياسةالامم ، معرفة طائفة من الالفاظ المؤترة ، لان فعلها أشد من فعل الادلة العقلية غالباً

\* \*

لبعض الصيغ الدينية قوة سحرية هاثلة. فكم من أناس ضحوا نفوسهم. في سبيل أقوال لم يدركوا مراميها ، وان تجردت عن كل منى معقول

\* \*

أهمية المسميات في السياسة ، دون أهمية الاسماء. فكرنفذت

نظريات من الحرق عكان ، في ظل ألفاظ حسنة الانتقاء

\* \*

لبعض الالفاظ والجل ، قوة فى استحضار الصور . لكنها لاتدوم طويلا ، فتبلى ولا تعود ذات أثر فى الناس

\* \*

لايتغير اللفظ المخطوط الا بيطه . أما معانيه والصور الى يحدثها ، فسريعة الزوال ، وعليه لايدل الكلام القديم ، الاعلى معنى قديم

\* \*

اللسان يسبق العقل فى كثير من الناس ، أولئك إنما يعرفون ما يجول بخواطرهم ، بعد أن يسمعوا ما يقولون

٧

الاقناع

۱ - الالقاء فى النفس ، والتكرار ، والعدوى
 التوكيدوالتكرار والنفوذ والتلقينوالعدوى ، خمسة أبواب
 لكتاب تام فى فن الاقناع

الاقتاع حمل المخاطب على العمل ، لا إلزامه الحجة

قدتارم الأدلة المخاطب الحجة ، ولكنها لا تحمله على العمل دائماً ، وأما التلقين والتكرار والعدوى ، فانها تنفذ الى المشاعر اللاندبية فتنقلب أفعالا

\*

عدوى المقول آكد عامل في نشر الافكار والمعتقدات ، وقاما تأتى المعتقدات السياسية من غير هذا السبيل ، ثم يحاول صيفها بصيغة المعقولات لتبريرها

> \* \* \*

سبب خطأ الجاعات دائمًا في نظرها كونه في الاصل خيال فرد تسرب الى الجاعة بالعدوى

\* \*

مى ثبت فى النفوس أى بالعدوى أوالا لفاء، اختنى هزيانه، وقصر العقل عن النيل منه، وساد هو على الارادة، وقاد الخطى "\*..

إذاكثر تكرار النظريات الباطلة ، نزلت الى عالم اللاننبهى وأمست بواعث للأفعال نيل المراد بالالقاء في النفس ، أفضل دائمًا من نيله بالرهبة \*\*

ينحصر فن كبار قائدى الأفكار ،فى كونهم يخلفون فيمن يقودون أرواحًا جديدة

\* \*

إذا أردت أن يكون لك سلطان مؤقت ،كفاك غالباً أن تقنع الغير بأنه لك

\* \*

تقادالامم باستثارة شهواتها ، أسهل بماتقاد بالاهتمام بمرافقها \* «

إذا أردت أن تؤنر تأثيراً صيحاً في الامة ، فاقصد روحها اللاننهية . واجتنب مخاطبة روحها الشاعرة

> \* \* \*

من عرف كيف يهيمن أو يخلب . استغنى عن الخطاب ليقنع

٧ — النفوذ

ذو النفوذ غنى عن الفوة

\* \*

قدينني النفوذ عن القوة . ولا تنني القوة عن النفوذ

القوة تقهر النفوس على الطاعة ، والنفوذ ينزع منها خاطر العصبان

\* \*

لاطاعة بالاختيار من غيراحترام ،ولااحترام لمن لا نفوذله

النفوذ بملاً النفوس إعجابًا واحترامًا ، فيعطل ملكةالنقذ ، ويسهل تأثير الالقاء في النفس

> \* \* \*

الخطأ يمده النفوذ . أفعل من الحقيقة وحدها

إذا فقدت الحكومات والامم نفوذها ، أوشكت أن تفقد كل شيء

# الفصلات المفصل المنطقة المسلمة المسلمة

١

#### روح الشعوب

الشعب الصحيح لاوجود له الاعندالقوم الاوَّاين، أما الام المتحضرة فان كثرة اختلاط التناسل ووحدة البيئة، ولدت مها شعوباً تاريخية جديدة تشبه الشعوب الصحيحية

. \*

صفات الشعبالنفسية ثابتة ثبات صفاته الجسمانية ، وتنتقل بالوراثة على قاعدة واحدة وبالاستمرار

\* \*

قد يخضع السيف أثماشتى لسلطان واحد ، ولكنها تحتاج، فى تكوين روح ملى عام ، الى التناسل ووحدة أحوال الحياة عدة قرون تاريخ الامة عبارة عن حكاية مجهوداتها ، لإقرار روحها والحروج من همينها

\* \*

قوة الامة بوحدة المشاعر المتولدة من تمكن روحها الملى، أكبر من قوتها بالجند. فلقد ساد الرومانيون على الدنيا بروحهم، فلما أضاعوها أضاعوا ملكهم

\* \*

التقهقر أسرع من التقدم، فالامة تشيد بناء مزاجها العقلى فى أحقاب، وتفقده فى زمن يسير

\*

الامة للتحضرة جماعة ثبت روحها ، بتراكم آثار الآباء والاجداد

\* \*.

روح الامة الثابت فى حرب دائم مع روح الجاعة المتقلب. فالثورات عن عمل الجاعات ، وروح الجنس تؤثّر في امتداد زمها أو قصره

\* \*

لكل شعب تاريخ . ولكل دور من أدوار حياته نظامات خاصة ، وآداب وفنون وفلسفة كذلك ، ولا تحتمل غيرها ، وما استعارت أمة مدنية أجنبية عنها ، إالا حو رتها تحويراً كلياً

عاولتنا إلزام أهل مستعمر عادتنا وشرائعنا ، كمحاولة إبدال ماضي أمة أخرى

\* \*

لا دوام لروح الآباء والاجدد، ان لم تكن متصلبة وإذا لم يكن فيها بمض المرونة تعذر انطباعها على مقتضيات تغير البيشة الناشىء من تطور الحضارة، وكان نصيبها عدم الرف

\* \*

لايفل الوراثة الا الورانة . والتناسل بين أفراد غير متساوين يفكك أواصر الروح الوراتي ، وكم هلكت أمم لجهلها هذا الناموس

الوطنية خلاصة ماترى اليه روح الامة

\*

المولّدرجل تتجاذبه مؤثرات مختلفه : من الوراثة ، والذكاء والآداب ، والاخلاق

\* \*

أمةأهلهاكلهم مولّدون لاتساس

الماضى لايموت أبداً ، فهو حى فينا ، وهو أقدم مرشد فى حياة الافراد والامم ، وما روح الاحياء الا مؤلفه من أفكار الاموات

\*

ماأشد استبداد الاموات ، في غالب الاوهات \*\* د

خلق أفكارتؤنو في الناس، معناه نقل المرءجزًّا من نفسه الي من مخلفه

7

روح الجماعات

إذا اجتمع القوم ، تولد فيهم روح كلىمغايركل المغايرةلروح كل فرد منهم

\* \*

روح الجاعات خاضع لمعقول خاص غير تنبهي . هو معقول

الجمع

, , ,

الرجل فى الجماعة لبس هو الرجل الفرد. لاختفاء ذاتيته ، والدماجها فى ذاتية الكل ـ ولفقدان ملكة النقد ، والقدرة على التمقل بالدليل ، فيصير رجلاً فطرياً ، له شجاعته ونزعاته وقسوته \*\*

أخص مميزات الجاعة : سرعة الانفعال ، والتعجل بالغضب، وعدم قابليه التعقل ، والغفلة المتناهية والتعصب الأعمى ، والخنوع للقواد

\* \*

الجماعة دون الفر دمعقو لادائماً ،ولكنها قد تفضله في الشعور وقد تكون دونه فن السهل صيرورتها شجاعة أو آثمة \*

الجماعة كائن ساذج ، لاتربد إلا بفوادها . ولا نعمل|لابهم، فكأنما روحها معتقلة في روحهم

\* \*

الجاعات مغالية فى مشاعرها . وتطلب الغلو من قوادها "\*\*

التأثير فى الجماعة ، أسهل من التأثير فى الفرد

علة غلو الجاعة في تعصبها ونزقها ، اعتقادها بقوتها ، وعدم التبعة عليها الجاعة أكثر قابلية للشجاعة منها للفضائل

\* \*

لابد للجماعة من معبود: شخصاً كان ، أومذهبا، أوصيغة \*

شدة هابلية الجماعات للتأثر ، تجمل مشاعرها متقلبة جداً ، فتراها تنتقل بالسهولة من الاعجاب الى الجفاء

> \* \* \*

الجماعة تميش في جوقوامه التأثر والتدين ، فلا قدرة لهاعلى استكناه مايراه الفرد واضحاً جلياً ، لذلك بغلب عليها الخطأ فما ترى

\* \*

قلما نحفظ الجماعة من الحوادث ، غير جهتها التي أنارت الاعجاب ، لذلك كانت الافاصيص عندها أبي من التاريخ

\* \*

أولماتطلب الجماعات آمال .وهىبميدة عن تصورالطوارى، كثيرة التصديق، فهي تقبل حنى الامانى التي لايحتمل تحققها تتأثر الجاعات بالمشاعر، والهزات النفسية، والمعتقدات المطلقة تأثراً سريع الشيوع فيها ، لا تنفع فيه حجة .ولا يوهنه دليل

.

التأثير كل التأثير في الجماعات، للتوكيد، والتكرار، والعدوى، والنفوذ

\* \*

لايروج فى الجماعة فكر الا إذا صيغ لها فى قالب موجز قوى اللهجة

\* \*

محبةالغير فضيلةاجتماعية ، والمنفعة الذاتية الشديدة التأثير فى الفرد ، لا تؤثر فى الجماعة الا قليلا

> \* \* \*

تتأثر الجماعات دائمًا بالقوة ، وفلما يستميلها المعروف

\* \*

لاتحترم الجماعات|لا الأُقوياء . وقدكان احتقار الضعفعلى الدوام شمارها

\* \*

تفضل الجاعات غالباً ، المساواة في الذل على الحرية \* متى تفللت القيود الاجتماعية التى تردالجوع عن الاسترسال مع شهواتها ، هوت على محل الى درك الهمجية الاولى \*

\* \*

قد يستفيد السياسي من نسبة الحكمة وسداد الرأى والاعتدال للجماعات. لكن اعتقاد هذه الصفات فيها ، يجمله غير أهل لتولى زمامها

\* \*

الاستسلام مرة للجماعة ، اعتراف بقوتها ،وقضاء على النفس بالرضوخ لحكمها على الدوام

\*

تحل قوة العدد شيئًا فشيئًا محلالمقل. غيراًن العدد، وان قهر العفل، فانه لا يقوم مقامه

\* \*

قلما تدرك الجماعات حقيقة مايأتي على يدها من الحوادث

٣

روح الجمعيات

للحمعيات الكبيرة ، ما للجماعات من الميزات الاولية :

كضعف المعقول ،وسرعة التهيج .وفجا ثية الغضب ،وعدم التسامح المطلق ، والخنوع للقواد

\* \*

لبس للجماعة الاروح عرضية، ان تألفت من عناصر. مختلفة، اجتمعت على غير موعد. لكن إذا اتحدت العناصر، كما فى الجمعيات السياسية أو الصناعية أو الطوائف، تولد لها روح عام يستقر بوحدة المنافع

\* \*

لاتسير الجمية السياسية غالباسير الجماعة ، وان كانتخاضعة مثلها لمقتضيات الاجماع النفسية . وذلك لاختلاف منافع الاحزاب التي تتألف منها ، ولان لكل فريق قواداً

\*

الرجل العاطل يزداد قوة بانضامه الى فريق ، والرجل الكبير يصغر بذلك

\*\*

قديتمكن بعض القواد ذوى الحدة والنفوذ ، منضم جميع الفرق فى الجمعيات الثورية المكبيرة أمثلة كثيرة لذلك

كثيراً ما يقود الروح الكلى الجمية الى الاقرار على أمرلا يريده كل فرد من أفرادها بذاته . ولا يفهم تاريخ النورة ، الا من تمكنت من نفسه هذه القاعدة

\* \*

الاقلية العنيفة الجريئة . تقود على الدوام الأغلبية الخائفة المترددة

\* \*

الخوف من أكبر بواءث العمل فى الجميات السياسية وشدة الخوف هى الى تحملها أحيانًا على كل شىء من الاقدام

ţ

حياة الامم

ليستال ترة شرطاً في صلاح المباى الكلية لسيرالامة. وانما اللازم هو استقرارها في الاذهاز واحرامها من الكافة \*

يتوقف مصير الأمة على خلقها ؛ أكثر ممايتوقف على ذكتُها

تطور الامه محكوم برح آبائها الاولين، ولاتؤثر الانقلابات السياسية الا في مظاهر ذلك الروح

\* \*

من عوامل القوة فى الامة: الاحتفاظ بنظاماتها الاصلية، وتقاليدها الاولية، والتأنى فى تعديلها شيئنًا فشيئنًا. وقلما وجد بين الامم من حقق هذا المقصد الاالرومان قديمًا، والانكليز في هذا الزمان

\* \*

ماحاولت أمة أن تنخلع عن ماضيها، الا قلبت حالها رأساً على عقب

\* \*

نیرالمادة یبهظ الفرد و بمطل حرکته ، ولکنه یقوی الامة ویزید فی مکنتها

\* \*

خلو الامة من ماض كالولايات المتحدة : قوة لها ، وضعف فيها معاً

\* \*

لاتستطيع أمة أن تنقل الىأمة نظاماتها ، كماأنها لاتستطيع

أن تنفخ فبها روحها

\* \*

ليس الفتح الدائم الاثر ، فتح البنادق والمدافع . واتما يدوم الفتح ، متى تولد بين الغالب والمغلوب ، اشتراك فى المشاعر ، والمنافع ، والافكار

\* \*

لاتكون الامة قوية في الواقع ،الاإذاكثرت المنافع المشتركة بين طبقاتها . لأن الفرد يعمل إذ ذاك لمصلحة الكل ، مدفوعاً يحس الذات

\* \*

إذا كانت الروح الملية متمكنة من أمة ، انمحت الخلافات السياسية عندها على عجــل ، أمام كل حادث له أثر فى مصالحها الكلمة

\* \*

الاماللاتينية أسرع الى التعب من الحرية ، منها الىالضجر منالعبودية

\* \*

إن لم يكن للأمة ضابط من نفسها ، فعليها احتمال ضابط من دونها

رقى الامة بنخبتها ، وقوتها بأواسطها

لا يفيد فى حياة الامة الا مجهود دائم. أما المجهود المتقطع فقد يحدث انقلابًا ، لكنه لا يوجد رقيًا دائمًا

إذا كثر النسل فى أمة ، تعسرعليها البقاء هادئة ، واندفعت انى شن الغارة على جاراتها ، ممن وقفت حركة النسل فيهن

لاتنمحی الاوهام أبداً من نفوس الام ، فلا نزال تمتقد بقوة تأثیر القوانین والنظامات والحکومات ، وان فی قدرتها تغییر مجری الحوادث کما تشتهی

روح الرجل فُ بداوته متأثرة بروح جماعته . لدلك ضعف الفرق بين الروحين

\*\*

تشتمل الحضارة الراقية على رواسب من جميع المراحل التى قطعتها ، فلا تزال فيها بقية من تقاليد سكان الكهوف ، وشى من روح البرابرة أصحاب (آتيلا)

لن يأتي برابرة الغدمن الخارج ، بل يخرجون من تلك الجموح التي تخلفت عن اللحاق بالحضارة وهي سائرة في طريق رقيها "\*..

مهما انحطت كفاءة رجل بمن يقال لهم رجال الدولة ، قان قوة حكمه فى الامور ، وبصره بها، أكبر من قوة جمع من السياسيين وبصره . لان هؤلاء يكتسبون من اجتماعهم معقول الجماعة ، وهو من درجة منحطة . لدلك ساء حال أمة جرت على رأى المؤتمرات

\* \*

حضارة أمة ردا. روحها . وشامة ظاهرة تدل على القوى الخفية التي تسيرها

\* \*

الحضارة تستخدم العلم، ولكنها لا تقوم عليه

اليقين المتين يمنع أهله ، الا إذا لقوا من هو أشد يقيناً

تخرج الأم من الهمجية . بما تضع لشهواتها من القيود . فاذا كسرتها ، عادت الى همجيتها لاترق الامة بحكومتها أو نورتها ، بل باجماع مجهودات أفرادها

\* \*

الامم كالمناصر الحية :تزال إذا طال الامد عليها وهى واقفة مكانهـا ، متملقة بماضيهـا . فتفقد بذلك ملكة الانطباع على مقتضيات فائدة غير حياتها

\_\_\_\_

٥

#### النظامات والقوانين

لا حياة لقوم مجتمعين الا قهراً . وأيسر القهر قبولا قهر القوانين

\* \*

حاكم الأم معقولها ، لا ما تلتزمه من النظامات . فوجب أن تكون هذه صادرة عن ذلك المعقول . ورب قانون نافع فى أمة أخرى

\* \*

ليس من وطيفة القوانين الاشتغال بالقواعد المنطقية لانها بناتحاجات مستقلة عن هذه القواعد يجب أن تكون القوانين مقررة لحاجات الامة لالشهواتها ، فان بنيت على الشهوات لا تدوم

القوانين تمرر العادات، وقلما تحدثها

القانون الذي لا يقتصر فيه على تمرير مألوف ، أي تحرية

سابقة ، انما يسجل جهل واضعه بالمستقبل

\* \*

تطور معتضيات الحياة ، أسرع من تطور القوانين ، فعلى القضاء أن يكمل النقص ، ويجمع بين النص والمصلحة

النظامات التى تلتزمها الامة بقاهر الاوامر. تحدث دائمًا اضطرابًا فى العوامل السياسية. غير أن المقتضيات الطبيعية لا تلبث أن تميدها الى نظامها

\* \*

القول بقدرة النظامات على حمل الامة على التطور ، كمايذهب

اليه المتسيسون ، جهل بأن وراء الحوادث الظاهرة ، قوة خفية هي العلة فيها

\* \*

إمما زادت القوانين فى الأدواءالتى وضعت لعلاجها ، لأنَّ الدين وضعوها لم يفقهوا آثارها

\* \*

قديكون القانون ظالماً ، فاذا لم يقصد بهفريق دون فريق فلا تحكم فيه

\*

إذا انسل القوم من سلطان القانون ، عاجلهم الاستبداد

\* \*

توشك المخالفة يعم ارتكابها ، أن تصبح حقاً سائغاً \*

> \* \*\*\* \* \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

لا مقوّم للقوانين الاالقوة ، لذلك هى لا تدوم كـثيراً ...\*.

من السهل تغيير القانون على القرطاس ، إلا أنذلك لايغير من روح الأمة شيئاً ٦

الحق

الطبيعة تجهل الانصاف ، والعدل من صنع الانسان

\* \*

الحق يكون حين القوة تؤيده

\* \*

لا يستنجد بالعدل قوى ﴿

\*

لاقيمة للحق ولا للعدل بين أمم اختلفت قواها

\*

الحق لا يعترض القوة ، فكأنهما شيء واحد ، إنما الحق

فوة مستمرة \_\_\_\_

٧

الأخلاق

ليست نواميس الأخلاق أموراً فرضية ، ولكنها ضرورات إذمة أخلاق كلزمن خلاصة حاجاته ، وكلمجتمع لابد له بمقتضى وجوده من ميزان يتميز به الخير من الشر

\* \*

لا بقاء لحضارة من دون أخلاق ، فهما اشتدت صرامة القانون لتأييد مبادئ الاخلاق ، لا تعد شدتها غلوا

\* \*

لمــاكانت الأخلاق نتيجة ضرورات الأمة ، في كل دور من أدوار حياتها ، لزم أنها نتطور بتغير تلك الضرورات

\* \*

ماكل ضرورة حقيقة ، يستوى في ذلك الاخلاق والقانون. لكن من العبث الحدل في الضرورات

\* \*

لا ثقة بالاخلاق إلا إذا صَّارت غير تنبهية ، بفعل الوراثة والتربية والقوانين

\* \*

لا تكتسب الاخلاق قوة صحيحة ، إلا إذا صار الناس لا يعدون مراعاتها من الفضائل المتازة

\* \*

إذا جرت الفضيلة بغير جهد فهي ملكة لا فضيلة

من الخطأ الضار ، محاولة بناء الاخلاق على المعقول وحده ، كما ذهب اليه كثير من الفلاسفة . لانه إذا لم يكن للاخلاق سند من المشاعر والروح الديني ، فلا بقاء لها ولاقوة

\* \*

إنما تكتسب الاخلاق عز اولنها ، فهى كالفنون من المعلومات التي لاتكتسب من الكتب

\* \*

البيئة والقدوة مؤتران كبيران فى الأخلاق

\*

قد تقطع الامة قرونًا حتى نكتسب أخلاقًا ، وقد تضيع ماكسبته فى بضع سنين

> \* \* \*

أخلاق كل أمة مقياس كفانتها

\* \*

آقل حظ للامة من الاخلاق ، ما أمرت به القوانين ، وقامت الشرطة بحراسته ، فاذا لم يراع هذا النذر فتلك فوضى الأخلاق

\* \*

هناك مرتبة أخلاقية أرفى من مرتبة الاخلاق المأمور بها

فى القانون، وهى النى تفضل فيها منافع الكل على المنافع الخاصة وقد تميش الامة بالمرتبة الاولى ، أما رفيها فمتوقف على الثانية "\*\*

مما يصح اتخاذه شارة فوبة على سقوط الامة ، انحطاط أخلاق الطبقات الحكومة

\* \*

لما لم يكن بين الام قانون عام معترف به من الكل ، فشلت مساعى الذين يقولون بعلم أخلاق عام ، والمعروف منسه هو ماتعرفه جمعية من الذئاب : افتراس الضميف وخوف القوى

لايندر أن يكون الخلق الواحد فضيلة فى الفرد ، وعيباً فى المجموع ، فلو لانت طباع أمة إلى حد أنها لا تثأر لنفسها من اهانة لحقها ، أصبحت هزءاً بين الام

التسامح بمكن بين الافراد ، ومتعذر بين الام

رِعَا كَانَ عِلْمِ النِّسَامِحِ فَضِيلَةِ فِي الامَّةِ ، تَدَفَّمُهَا إِلَى مُمْلُوجِبِ \*\*

إذا أخذنًا بآثار مذهب حبالانسانية ، صمب عليناالتسليم بأنه من الفضائل ، بل رأيناه أشد أعداء علم الاخلاق ، لانه إذا عظم ذلك ضمفت هذه

\* \*

تزداد الجرائم فى الامة ، بتقدم مذهب حب الانسانية فيها لانه يقلل من دواعى الزجر ، فيضعف بذلك مافى العقوبات من الردم

\* \*

إذا أُغضيت عن الضرر ، فقد ساعدت على انتشاره \*\*

سرعة أهل هــذا العصر فى هــدم الاخلاق . أكبر من سرعتهم فى تحصيلها

\*

لاتدفع الفضيلة صاحبها دائمًا إلى العمل، وقدكانت الرذائل أه بواعثه :كالكراهية وحب الانتمام والغيرة والميل إلى السلب وهذه النزعات هى التي تجمل أوروبا على أهبة من الحرب دائمة الرجل الفاصل ينسلي عما يلتزمه من الحرمان ، بما يحدثه في نفس الغير من الضجر

\* \*

العمل المجرد عن المنفعة الذاتية ، يعظم فاعله أمام نفسه وكثيراً ما يجب عليـــه السرور ، أكثر من الاعمال ذات الفائدة الشخصية

\* \*

الشجاعة الصغيرة الدائمة ، أصعب مزاولة من الاقدام الكبير عرضاً

\* \*

من أقوى دعائم الاخلاق، الخوف من نقد الناس \*

\* \*

تعلوحضارة الامة بقدر تمكنها من ضبط نفسها، أعنى بقدر ثبات أخلاقها وتمكنها

\* \*

اذا تداعت أخلاق الامة ، عاجلها الفناء

٨

الغابة

مبنى الرجاء فى الحياة شعور فطرى وتدين ، وقد قالو اانه يرجع أيضاً الى نظريات عقلية ، غير أنا لا نعلم غاية تولدت مرت تلك النظر مات

\* \*

الثورة والفوضى دليل على حدوث أمر خطير فى حياة الامة وهو تغير غايتها

> \* \* \*

من كانت غايته فداء معتقده بحياته كالثوريين الروسيين . تمذرت استهالته

\* \*

لاقوة لامة ليس لها غاية بممع على احترامها ، وتلك الغاية هي التي تهديها في حياتها كما تهتدي الباخرة بالبوصلة

\* \*

اذ اعظمت غاية أمة وقلتحاجاتها ، تغلبت دائمًا على الامة التي ضعف غايتها وكثرت حاجاتها هدم غاية فرد ، أو طائفة ، أو أمة ، تجريد لها مما به رابطتها وعجدها وحركتها

• \*•

الوطن مشخص حياة الآباء والاجداد، فهو غاية طلبهامن أمنن الاسس الاجماعية

\*

تفنى جياة الامة في تكوين غايتها وفي هدمها

٩

الأرباب

لاتؤمن بكثرة الأرباب، فما عبد الناس في جميع العصور إلارباً واحداً، وان اختلفت الأسماء، وذلك المعبود هو الاممل

ما الروح الديني الذي ساد في جميع الازمان الا اعتقاد بسلطان خني لمؤثر اتعلوية مثلت في النصب والأزلام والصيغ الكلامية

كثيراً ما غير الانسان اسم ما عبد من الأرباب ، لكنهما استنى عنها فى زمن من الازمان ، كأن التدين حاجة من حاجات

العقل لايؤثر فيه مؤثر أبدأ

\* \*

قد يستعلى الروح الديني على المشاعر إلى حداًنه يعطل في المرء غريزةالمحافظة على الذات

\* \*

الشجعانوالاربابصورة شفافة لما للأمم من النزعات الخفية "\*

الدى عنوان عاقلة الامة

\* \*

تتطور الأرباب وتبق الأصول الني جانت بها الكتب على حالها ، وانما الذي يتغير منها هو معناها ، فانه يختلف باختلاف الام والأزمان

\* \*

مظهر الدين مستقل عن الاصول التي يستق منها فلقد كانت العاقلة واحدة عند يعاقبة (الهول) وقسوس (محكمة التفتيش)

\* \*

ضعف الانسان عن الحياة بلا يقين ، ففضل للعتقدات وإن وهن أساسها على الزندقة وان وضح برهانها لو انتشرت الزندقة لصارت ديناً لا قبل لأحد عتارضته كما موشأن الديانات القدعة

عدم احتمال المناظرة من بعض ذوى العقول المطلقة ، آت في الغالب من تشبعهم بالروح بالوراثة وهم لا يشعرون

الخلومن الاعتقادهو في الغالب يقين يمني صاحبه من تعب التأمل والنظر

ميل المرء الى تعقل دينه خطر دائم

لقد أفادت الديانات الامم باحداثها الامل في الحياة الباقية أكثر من جميع منخلق الله من الفلاسفة والحكماء

انما الديانات قوة ينبغي الانتفاع بها لا معارضتها

اذا صح أن الدين كان سببًا في تأجيل اكتشاف بمض الحقائق العلمية فن المشكوك فيه أن الانسان كان يستفيد كثيراً من هذه الحقائق في الادوار الأولى من تطوره انماتظهر منفعة الارباب بعد هدم معابدها

العفل خالق الرقى غير أن مشيدى الديانات هم قواد الأمم ولايزال عظاء الخياليين مثل (بوذا) و ( محمد ) يخضعون الملايين من الخلائق بجلال أحلامهم

> \* \* \*

قلما تعيش الامم بغد موت معتقداتها

.

. •11

الفون

ظهرتالفنون دائمًا قبل الفلسفةوالعلم ، لأنها بنت مشاعر الأم وروحها الدينى ، وسيادة هذين الأصلين سابقة على سيادة العقل ، لذلك صح ازدهار الفنون فى أعصر الهمجية

\* \*

الفنون ولا سيما للوسيق لغنة المشاعر والروح الدينى، والكلام لغة العقل

\* \*

يصغر الفني إذا استعمل عقله بدل شعوره

لماكان الفن ابن المشاعر. تعذر التعبير عنه الا من جهة أجزائه الاصلاحية

\* \*

الفنكالسياسة . زمامه يبد بعض الفواد . والجموع من خلفهم \*\*

الجميل ما أعجبنا . والاعجاب لايصدرعن ذوقنا الخاص بمعدار ما يصدر عن مشاعر بعض ذوى النفوذ الدين نؤثر فينا عدواهم العملية . فتحملما على أن تحكم حكمهم

محدث فى بمض الأحايين جو خاص يسود فيه على الناس فوق واحد وشمور واحد وإن بلغ استقلال فكر بعضهم ما بلغ

عدوى الفنون شديدة التأثير الى حد أنها تلبس صنع بعض الأزمان ثوباً عائلياً يستدل منه على زمن ظهورها

يتأثر الفن تأتراً شديداً بالمكان والأمة الىحدأنا لانجدأمة

استمارت فن أمة أخرى الاحورته وبدلته ، ولا عـبرة بيمض الظواهر الدالة على خلاف ذلك

\*

الطرف الفنية الفائقة الصنع تصدر عن شعور لا تنبهي، فان كانت تنبهية فهى شخصية ولا تدل على روح العصر الذى صنعت في

الموسيق تثير في النفس خواطر مبهمة تصحبها انفعالات شديدة ، لذلك يسهل تأثيرها فى غير ذوى العقول الكبيرة متى رق شعوره ، ولقد أصاب من قال . انها فن النساء والجماعات \*\*

> رجل الفن يبتدع وان احتذى ------11

## الطقوس والرموز

الطقوس والرموز، أعنى الاحتفالات والاعلام والأعيادالمامة والعرف المألوف فى عسلاقات الناس بعضهم مع بعض كلها فوق إرادة الانسان. وهى أقوى سندتقوم عليه الحياة الدينية والاجتماعية \*\*

منظنأنه أكبر منأن يتقيد بطقوسأمة واحتقرتقاليدها فهو أجنى غنها إنما تصير المتفدات الفردية عامة بعامل الطعوس والسنن "\*

إذا تجرد العضاء من الطعوس والرموز فليس قضاء

يقوم المعتقد الديني أو السياسي على اليقين به ، لكنه لا يدوم الا بالطموس والنماليد

\* \*

بلغ من أخذ الطفوسوالرموز بالنفوسأنها تبقى بعد زوال المعتقد الدى حدثت لأحله

\* \*

أكبر الناس استقلالا وأشدهم إطلاقا فى الفكر ، يخضعون حياتهم طوعاً الطفوسسياسيةوعرف جار فىروابطهم الاجماعية أو الشخصية تنزع منهم الحرية الصحيحة

\* \* \*

الطقوس تخلص الانسان من شر التردد : فبها يعرف بلا تأمل مايجب قوله وفعله في جميع الاحوال

أهم طقوس الأمم تقاليدها من عمل أسلافها

# الفطِل الثالث الحياة القومية ----

١

# الدَّين والعِلم

الدين والعلم طريقان تجرى فيهما حركة الانسان ، وليسامن أصل واحد

\* \*

لا يكون العلم أبدًا إلا تنبُّهيًا وعقليًا، أما الدين فغير تنبهيّ ولا دخل للعقل فيه

• •

أخف مميزات الدين أنه لا يتغير بالنظر ولا بالتمقــل ولا التجرية

\* \*

تحصيل أحقر المعلومات العامية يقتضي جهدا كبيرا وتحصيل

الاعتقاد الديبي لا يعتضي من الجهد شيئاً . \*.

ينتشر العلم بالكتب، والدين بالرسل \*.

العلم أكبر العوامل فى تقدم الحضارة المادى"، والمعتقدات تعود الافكار والشاعر ، فهى هادية المرء فى حركته \*

العلم يقرر الحقائق . والمعتقدات تمثل الرغبات ، لهذا فضلَّ الناس المعتقد على العلم

\* \*

الدين يكسو الخيال المتولد عن الرغبة صورةالشيء الواقع ، وإنما العلم هو الدى يوجد الحقائق مجردة عن الرغبات

المعتقدالسياسي أوالدبني أوالاجتماعي أمروجداني لا تنبهني ولا يدركه النظر إلا وقد رسخ في النفوس

\* \*

قوة المعتمد راجعة إلىما يولده فى النفوس من الآمال ،وما يحدثه من الصور الدهنية التى تقتضى السعادة لنُجدفىالتاريخمعتمداً سياسياً ودينيار دهالنظروالاستدلال فالعمل يتحطم دامًا على أسوار الدين

\*

الدين النزام لا استدلال: فاذا ما بحث الناس فيــه فدلك لكونه صَعَفَ ومال إلى الزوال

\* \* \*

فلّما مجدمن يخاطر بحياته فى نصرةحميقة عقلية . ولكنك مجد عشرات المئات يضحون حياتهم لما يمتعدون

\* \*

يميش أهل كلزمان بقليل من المعتقدات السياسية والدينية والاجتماعية ولا يتحولون عنها إلا بكر الدهور أو بحلول معتقد جدىد

\* \* \*

ایجاد معتقد ، ایجاد وجدان جـدید ، تصدر عنه حرکه جدیدة فی سیر الناس

\* \*

أقل تغيير في معتقد أمة ، نغير من مصيرها

\* \*

إذا احتدم الخلاف في بحث، صح القول بأنه من طائفة

المتقدات لا من مباحث العلم

ليس العقل هو الذي يقوم فى وجه المعتقدحين يضطهد الدين من السياسة، بل هذان معتقدان اعترض كل منهما صاحبه

> \* \* والسائل العامية بينا الاحتال ع

الخلف على المسائل العامية سهل الاحتمال، ولا احتمال فى خلف دينى لذلك كان التنازع الدينى أو السياسىدائماً شديداً

النشددمصاحب للمعتقدات القوية ، وهو بين أهل المذاهب فى المعتقد الواحد ، أشد منه بين أهل مذهبين مختلفين

إنما يبحث العقل عن اليقين في المعتقدات غالباً

الفرضيات ممتقدات يظنونها فى الغالب معلومات \*\*

لماكانتأحوال المعتقد غير خاضعة لمقياس العلم ، فتصديق العالم والجاهل بها سواء

\* \*

إذا استولى المعتقد على المرء سهل عنده جمع النقيضين عقلا

لا يميق انتشار المعتقد ما فيه من الخطأ والهذيان ، لأنه ليس مبنياً على النظر والاختيار

\*

عدم تصديق الشيء المكن يجعله مستحيلا ، ومن قوى اليقين جعله بالمستحيل

\* \* \*

المعتقد القوى يحدث الارادة القوية ، فلا تقوى عليه إرادة معنفة

> ጽ የ #

خلق الانسان في حاجة إلى ممتقد يهدى فكره وأعماله، ولم تقم مقامه الفلسفة ولا العلم

أوجدت المتقدات مصنوعات فنية من العدم ، ما كان لمجرد العقل امحادها

\* \*

المعتقدات تقوم الأمم ، وإن صعفت فى نظر العقل ، وهى التي تمنعها من الوقوع فى همجية لا رابطة بين أفرادها ولا قوة فيها

۲

# التعليم والتربية

التربية فن تنتقل به المعقولات إلى مشاعر

إذا حسنت تربية الشعور اللاَّ تنبهي ملكناهوأفادنا ، وإذا ساءت ملكنا وأضر بنا

\* \*

قيمة المرء خلقه لا علمه كما يذهب اليه أساتذة التعليم عندنا

عدة المرء الداخلية المتينة فى خلقه لا فى علمه . فان لم تكن له هذه الأداة ، أصبح ألموبة فى يد الا حوال والظروف

• •

من أكبر خطأ اللاتبنيين اعتقادهم بتلازم التعليم والاخلاق والذكاء

\* \*

ليس التعليم تربية فالأول ينني الحافظة ، وأما النربيـة فانها تولد في الانسان ميولا نافعة ، وتمكنه من فع الميول الفاسدة يكفيك لتعليم رجل من الهمج بضع سنين ، وقد تحتاج إلي قرون في تربيته

\* \*

إنماء الفكرة وملكة الحكم والهمة والثبات ، أشداز وماًمن تكليف المرء رص الجمل الباردة كما تفعل المدارس الآن

حصر العقل فى دائرة صناعية ، وافقاده قوةالنظر والتأمل ، نتيجة محققة من طريقة تمليم أحوال الدنيا بين سطور الكتب \*\*

تملو الرجولة بالعلم أو تنحط بحسب طبيعة عقل من يتلقاه، ولا يستفيد من المعارف العالية إلا أهل العقول السامية \*

إذااً ردت منحط الفكرعلى علمراق، فقد أفسدت عاقلته، وصنعفها يفقده ملكانة الفطرية فيصيح في عالم المعقول كالمو أدين

دلت التجارب المتكررة فى الألوف من أهل المستعمرات على أن التعليم الذى لا يناسب حالة المتعلم يضعف الذكاء ويحط الخلق والآداب

ما أشد خطر القضايا الكلية مجردة عن مناشئها ، فانها تؤدّى الى الاستهتار وسوء الفهم

\* \*

لابد من حهد كبير قبل أن تصير العادات الطبيعية غير تنبهية في الانسان ، فاذا تمكنت منه مكنته من العمل بلاعناء

اذا منبطت حركات العقل وسيرت في سبيل قويم ترقى ، وان كان في الاصل صنيفاً

\* \*

كسب ملكة ضبط العمل بكسب فن توفير الوقت ، وذلك دؤدى الى اطالته

\* \*

محاولة تعليم الاحداثأشياء كثيرة تجعلهم لايحرزونشيئًا، وقد غفلت مدارسنا عن هذا المبدإ الاولى"

\* \*

ينيغى أن يكون المربى قادراً على أن يميز مافى كل تلميذمن الملكات الطيبة القابلة للرق ، أما اذا ترك اختيار الدرس والحرفة الى الاتفاق انحط عمل المتعلمين من أكبر أوهام الديمقراطية ، تخيلها أن التعليم يسوى بين الناس ، وهو لايصلح فى الغالب الا فى تجسيم الفروق

\* 4

الامتحان الدى يدور على قوة الحافظة يزيد الفروق الاجماعية أكثر من طريقة الخلف . والغالب أن هـذه الفروق تكون فير عادلة

\* \*

آل الامر بطريقة التربية عنــدنا الى إيجاد نخبــة من أهل الحافظة ، لاعلاقة بينها وبين نخبة أهل العظمة وقوة الحم

التعليم إما أن يربى الحافظة ، أو ملكة النظر . ويتخرج عن الاول أهل اللسن وعن الثاني أهلِ الجد والعمل

\* \*

استقرالتعليم بالاستظهار في الأم اللاتينية وحدها فصارعاة كبيرة في ضعفها . لا أن نتيجنه تفويض الوطائف الاجماعيـة الكبرى الى أناس هم غالباً من ذوى الكفاءة المنحطة

\* \*

اختيار طريقة التعليم أهم في مصلحة الامة من اختيار حكومة مناسبة لها

#### ٣

## الطيقات المتازة فيها

لاتقاس قوة الامة بعدد أهلها بل بقيمة الطبقة المتازةفيها \*\*\*

نخبة الامة صناع حضارتها فلا ترقى الا بهم ، واذا فقدتهم حاق بها الفقر وتولتها الفوضى

\* \*

العامة خزانة فوة الامة ، لكن لاننفع هذه القوة الا اذا وجهتها الخاصة في الاغراض العامة

\* \* \*

الاختراعات الراقية أفرادية دائمًا ، وينم نفعها متى صارت فى ملك المجموع

\*\*

اذا اجتمع أفراد ممتازون بطلت ميزتهم ، لأن العقل الممتاز لايبقى كذلك الا اذا دام منفرداً \*

تنوعت أسباب الامتياز الى حسب ونبوغ ومال ، وما استغنى العالم قط عنها لماكانت الملكات العقلية وراثيــة كماكان الشرف كذلك قديمًا ، لزم أن الجماعات ، وهى من طلاب المساواة المطلقة ، تمد التمايز العقلى اجحافا كالتمايز بالشرف

\* \*

تنازع الجموع الجاهلة والطبقات المتازة التي هي روحها ، دليل على بقاء الحياة القومية . والتاريخ يدلنا على أن غلبة العدد كانت دائمًا نذيرًا بزوال الحضارة

\* \*

ماسادت الحضارات العظمى الا بتمكنها من ضبط عناصرها الدنيا

\* \*

الخاصة تبنى والغوغاء يهدمون

-------

٤

# النظريات الفلسفية

العقل أقرب للانشاء منه للتفسير، فقد غير وجهالمسكونة، ولكنه لما يبين لنا الناموس الخني الذي تنطور بمقتضاه الحشائش \* البون شاسع بيرً عاقلتنا ونظام الكون ، فلا أمل لنا باكتناه سره

\* \*

إذا قيل أن كل ما لا يدركه العقل معجزة . فحياة كلكائن معجزة دائمة

\* \*

بعدت الشقة بين القوى الخفية التى تبدى. الكائنات وتنميها وتعدمها وبين ادراكنا ، حتى انثى العلم فى هذه الأيام عن محاولة تفسيرها

\* \*

أصغر الخليات الحية بحمل ماضيًا عتيقًا ومستقبلا غامضًا

رأينا الفلسفة تجيب فى غابر الزمن على : هل العالم قديم أم حادث ? حقيق أم خيالى ؟ وهـــل جنس الانسان أبدى أو قابل للعدم ؟ ونجدها الآن قد تراجمت عن الجواب

\* \*

من المسائل الخطيرة ما ينبنى عدم التعمق فيه : كمن أين أتبنا؟ والى أين نسير ؟ حتى يكون لها لباس من الشك لا يزول معكل أمل للانسان ربما كان أفضل نظريات الحيــاة النلائة وهى الرجاء واليأس والاستسلام هذا الأخير ، لــكنه أقلها حملا للانســان علىالعمل \*\*\*\*

> المرء فى الحياة بين حرب معها . أو انطباع عليها \*\*\*

أبان العلم أن المادة غير خالدة ، فهدم أحد معاصد الفلسفة التي بقيت لها

\* \*

الفلسفة الحقيقية للوجودفى جانب، والفلاسفة فى جانب، فلا يدلهم فى تكوينها

\* \*

قد تبطل النظريات الفلسفية ، لكن لابد الانسان من فلسفة يرى الحوادث من خلالها

\* \*

آخر ما وصلت اليه الفسلفة . أنه لاقدرة للمقل حتى الآن على فهم أسرار العالم

\* \*

لكل حادث سر . والسر هو الروح المجهول في الاشياء

٥

#### المبادىء العامية

إنما العلم فى الحقيقة خروج من الانسان على الطبيعة وجهد يحاول به التملص من القوى العمياء التى ينن تحتها ...\*...

كان الانسان فى أول أمره يرى تسخير الطبيعة إياه قدراً مقدوراً . فلما تمكن بالعلم من تحليل الاقدار ، جمل يجردها شيئاً فشيئاً من صبنتها القدرية

\* \*

اللزوم شىء والقدر شىء آخر ، فقد ينبين من تعرف لزوم الأمر أنه غير مىرم

\*\*

هالوا ان علة نظام الكون سابقة فى الأزل، والواقع أنه ثمرة التوازن اللازم بين القوى التى يتكون منها

\* \*

حياة الحقائق العامية مهما كانت دقيقة فهي قصيرة

مبنى كل علم مبادى ، معدودة : فعلم الكيميا، قائم على مبدأ عدم تغير المجموع ، كما أن الطبيعة والميكانيكا قائمتان على مبدأ حفظ القه ة

\* \*

المبدآن الثابتان للكون هما المقاومة والحركة، ومصدر الاولى السكون، ومنشأ الثانية القوة

\* \*

تتولد صور القوة وحوادث الحياة من اختلال التوازن الكونيالناشي،غالباًمن اختلاف السموت (١)

\* \* \*

تقدمالعلم سريع فى استقراء الحوادث، وهو مستقرمكانه منذ زمن فى بيان عللها

\*

\* \*

تقدم العلم إنما ينقل حدود المستحيل من مكان الى مكان عالم اللانهائي

<sup>(</sup>۱) جمع سمت

حسب الماديون أن مدهبهم يحل محل الدين ، غير أن المادة أصبحت سراً من الاسرار كالأرباب الذين جاءت هي لنحل محلهم

ربماكان نعرير القضايا العلمية ستاراً يختبى من ورائهالمردد فى نمرىر حقيقة المبادى.

\* \*

من بميزات العالم على الجاهل معرف الأول أين يبدأ الغموض \*\*\*

اذا وصلت نطريه علمية إلى حـــد الجمود وقف الرقي من بانبها

\* \*

يتولد عن العلم من الاسرار الغامضة ، أكتر مما يكشف لنا منها ٦

#### المادة (1)

ظنوا قديمًا أن المادة لا تفى ، وهى نزول على مهل بتفكك ذراتها المستمر

\* \*

من متحصل تحول المادة عن مادينها ما له خواص تجعله وسطاً بين الاجسام القابلة للوزن وبين الأثير الذي لا يقبله، وهما أمران كان العلم يفرق بينهما تفريقاً كلياً الى هذا العصر

ظنوا قديمًا أن المادة جامدة لاتصدر منها إلا قوة تكون قد اكتسبتها من قبل، والواقع أنها مصدر هائل للقوة المسماة القوة الكامنة في الدرات وتلك العوة قابلة للانتشار بداتها \*

<sup>(</sup>۱) قال المؤلف. كاس القصايا التي ستمرعليك جديدة حداً لما صعبها أول مرة وهي حلاصة أنحاث وتجارب دامت محو عشر سين وصمستها ثمان عشرة رسالة حمست في مؤلفين وها ( تطور المادة ) و( تطور القوى) وقد عدلت عن هده الابحاب لما كبرب بفقتها وعدت على مصض الى الامحاث المفسية

أغلب قوات الكون وعلى الاخص الكهربائية وحرارة الشمس آتية من القوة إلكامنة في الذرات والتي تنتشر من تحلل المادة

\* \*

القوة والمادة صورتان لشى، واحد فالمادة صورة من صور القوة الكامنة فى الدراتوهى أكثر استقراراً، والحرارة والضوء والكهربائية وما هو مرن نوع ذلك صورة ثانية لتلك القوة ولكنها أقل استقراراً

\* \*

فصل الذرات بعضها عن بعض ، أو بعبارة أخرى إفقاد المادة ماديتها ، عبــارة عن تحويل صورتها المستقرة الى صورها غير المستقرة المسماة :كهرابائية أو ضوءا أو حرارة أو غير ذلك \*

نوازنالقوى الهاثلة المتجمعة فى الدرات علة استقرارها ذلك الكبير ، غير أنه يكفى الاخلال بهذا التوازن بواسطة جوهر كشاف مؤثر لتأخذ تلك الدرات فى التفرق والانفكاك ، ومن هنا نرى الاجزاء السطحية من جسم ماتتفكك بتأثير بعض الاشعة الضوئية

لماكان الضوء والكهربائية وأكثر القوى المعروفة متولدة من تحول المادة ، صبح أن الجسم متى تشعع فقد جزءا من جرمه عجرد هذا التشعع ، فاذا استطاع أن يشعع قوته كلها تفاني بتمامه في الاثير

\* \*

تتحول المادة الى قوة على صورشتى ومن المؤكد أن القوة تكاثفت في مبدإ التكون فقط فصارت مادة

\* \*

إن قانون التطور الخاصعة لحكمة الكائنات الحية ، سار أيضاً على الاجسام الجامدة البسيطة، فلا الانواع الكياوية ولا الانواع الحكمة أنتة أبداً

٧

الحقيمة والخطأ

كانت حاجة المرء الىالتحقق ، أشد دائمًا من حاجته الى الحقيقة

\* \*

قيمة الحقيقة عملا، على قدر درجة الاعتقاد بها

لا فرق بين أثر الاعتقاد السطحي ، في أفعال المرء، وبين أثر الاعتقاد الصحيح

\* \*

قد لا يتحرى المرء اختيار معتقده ، ولكنه يصعب عليه دائمًا احتمال معارضته فيه

\* \*

لا يصلح المعقول الالهاى ولا المعقول الديني اكشف عقائق غامضة بل لاخفاء ما خيف منه من الحفائق

يكني غالبًا إلباس الخطا ثوبًا جذابًا ليقبله الناس حقيقة ثابتة

قد تحتاج الحقائق بعد تقرير صورها إلى زمن طويل فى قبولها مما يضر باكتشاف الحقيقة النظر اليها من جهة تقدير فائدتها كما يفعل البراغماتيست (١)

\* \*

ليست الحقيقة وحدة ولاراحة ولامنفعة ولكنها ضرورة \*\*

ما كان الانسان يعرف قبل العلم من الحقائق إلا ما كان (١) همالمتعسفون في الاستشهاد بالحوادث سعياوراء تقرير المبادىء نسبياً أى له متعلق معلوم، فكان من وظيفة العلماء أن أظهروا أن هناك حقائق لذاتها

\* \*

تتسلل الكائنات في هذا العالم ولا تتأيد

ما من حقيقة أبدية عند الانسان ، كما إنه لا يوجد كاثن أبدى أمام الطبيعة

\* \*

الحقيقة كالجسم الحي لا تعرف ماهيتها إلا عمرفة حالاتها السابقة

تتبدل الذوات والاشياء بلا انقطاع . ولكل أمر وقع ، حقيقة واقعة تلحق به

\* \*

الحقيقة مرحلة عرضية من طريق لا نهاية له \*\*

من الحقائق ما هو حقيقة مطلقةمن حيث حياتها . وليس منها ما هوكذلك أبد الآبدين

\* \*

كثير من الحقائق ينقلب خطأ بمرور الأبام

تختلف صور الحقائق باختلاف الامزجة التي تتلقاها \*\*\*

اذا صيغ الخطأ في صورة حسابية صحيحة ،كان كبير التأثير وأشد الناس جحوداً يعتقد أن للمعادلات الجبرية سراً محيباً -\*\*

كتير من الناس يستغنى عن الحقائق، وما من أحديستغنى عن الخيال

\* \*

خيال يعتبر صحيحاً ، مؤثر كالواقع

فقدان الخيال ليس دليلا على معرفة الحقيمة \*

أُغلب الرقى جاء من تشبث المرء بتحقيق خياله ، لامنجده فى طلب الرقى نفسه

\* \*

اذا سرى الخيال من الفرد الى الجماعة ، اكتسب قوة الحقيقة

رباكانت فائدة الناس من الخطام ، أكبر من فائدتهم من الحقيقة

٨

#### القصص والتاريخ

يسير التاريخ بميداً عن المعقول . وقد يجرى على نقيضه \*\*

كىثىر من الحوادث يبقى غامضاً ، مادلم الاعتقاد سائداً بأن لها عللا معقوله

\* \*

لاهم للتاريخ بتحقيق مقــدار الطباق المعتقد على المعقول . وإنما همه معرفة مقدار أنر ذلك الاعتقاد فى نفوس أهله

> \* \* \*

كل جيل يتناول حياته العقلية من الاجيال التي سبقته ، فعظم نسيج المستفبل من سدى الحاضر

\* \*

الاقاصيص أصح غالبًا من التاريخ ، فهي نعرجم مشاعر الامة الحقيمة ، وهو يسرد حوادث متأثرة بعافلة من يحكيها \*

\* \*

لاسبيل الى كتابة التاريخ على وجهه الا اذا كان الكاتب

بعيداً من جميع الاحزاب ، حتى لاتكون له الاغراس التي هي قوام الحزبية

\* \*

تنازع الحوادث النفسية قائد التاريخ . فان أكبرها راجع على الأكثر الى تنازع المتقدات منه إلى تضارب المنافع

الأثر الغالب فى التاريخ آت من المشاعر والدين ، وقلما جاء المعقول ، فمحرك الكون الحقيقي هو غير الواقع

---

# الفيل البع الفيل الفيحر والعمل

العمل

لو أن الانسان بدأ بالتفكير قبل العمل ، لانتهـت دائرة

التاريخ من زمن بعيد

**\*** 

الاعتقاد يبعث على العمــل، سوا، بنى على الخيال أو على الواقع، والرجل لا عقيدة له ،كالسفينة لا دفة لها، أو هو آلة بلا محرك

اذا تمكن الاعتقاد بعث الى العمــل، وان كان باطلا أو ستحلاً

\*

انما يستدل على عقل المر، وخلقه بعمله

\* \*

الافكار متل جميع مظاهر الحياة : علمها توازن غير أابت متحول على الدوام

\* \*

قلما تتحول الافكار الكلية من المطالعة ، وانما الكتب تسجل فى الغالب تغير الافكار

\* \*

كل عمل متبوع بآثار هوالمر ، يدعو تسلسل هذه الآثار مقدوراً

علمك ما يجب عمله غير علمك بما أنت فاعل

۲

#### أوهام الديمقراطية

يظن دعاة الديمقر اطية أنها نظرية عقلية ، والحميقة أن مبناها المشاعر والدين مما لا دخل للعقل فيه

. .

الديمقر اطية عند العامة شيء، وعند المتعلمين شيء آخر

\* \*

أول مايفهمه العامة من الديمقراطية المساواة ، فلا يقولون بالاخاء بين الطبقات وليس لهم أقل عناية بالحرية ، أما المستنيرون فظمأهم الى الحرية شديد ، وميلهم للمساواة فليل

\* \*

ذاتيةالديمقراطى الحقيفية فانية فىفريقه . فليس لهشخصية الابها

\* \*

يمتازعلم النفس عن الديمقر اطية بكونه يرى أنذاتية المحموع المسمى أمة أحط كشير منذاتية المرد لافرق إين تمدى فريق العال فى هذا الزمان ، وتمدى الشرفاء ورجال الدين فى الزمن السابق ، مما تمبت الملوكية زمناً طويلا فى محاربته

\* \*

كم من أمم تحتمل الاستبداد بلاعناء ، ولاتطيق الحرية الا بالجهد ، وهى على الدوام تبدى كراهيتها للأول وحبها للثانية

\* \*

مبادىء الديمقراطية من فريق الافكار التي برح الانسان لا إلزام النيربها، ولا يرصناها لنفسه الاقليلا

\* \*

كلا سطرت المساواة فى القوانين، اشتد ميل الناس الى الفروق الظاهرة المميزات بينهم

\* \*

حاجة الديمقراطية الى الزهو والظهور ، من أغلى الحاجات ثمنًا وأقلمًا نفعًا

\* \*

السر فى شدة الميل الى المساواة ، هو فى الغالب رغبة المر. فى أن يتقدم على غيره ، ولا يتقدم أحد عليه المساواة نظرية صناعية ولدت كراهية كل تفوق يبنى عليه محد الامة

\* \*

عاقبة الديمقراطية اقامة حرب الطبقات المستمر، مقام حرب الامم المتقطع

\* \*

الطبيعة لاتمرف المساواة ، وماكان من رق فسببه التفاوت المتزايد كل يوم

\* \*

لا تميل الحصارة الى التسوية بين الناس ، بل هي تزيد في فرجة الفروق دامًاً

\* \*

ادعت الديمقراطية للعلم قوة لا وجود لها الا فى الخيال، وآل أمرها الي أن عبدتهوهو ربكاذب

----

٣

الاوهام الاشتراكية

الاشتراكية غاية مبدإ المساواة القصوى ، وما هي الاحالة

ذهنية أكترمن كونهامذهبا

\* \*

الديمقر اطية والاشتراكية بعيدان بمداسحيقاً عن بعضهما، وانكان الظاهر غير ذلك

\* \*

الاشتراكيةتدعوالى تسويةالمقامات، فهى نقيض الديمقراطية فى رأى المستنيرين الذين يقولون باعلاء كلة الكفاءة والبنوغ

\* \*

ابهام المبادى، الاشتراكية احدى علل انتشارها، فمن حاجة المذهب أى كان أن لا يتحدد ويستبين الا بعد انتصاره

انتشار الاشتراكيةراجع فى الأكثر الى كونها صورة من صور مذهب ( الحكومية ) ، وهى غاية الغايات لجميع الاحزاب السياسية فى البلاد الفرنساوية

\* \*

مما يكثر أنصار الاشتراكية ·فساوة بعض أصحابالمال وضعف أخلاقهم

\* \*

إذا مالت الحكومه الى المغالاة في حماية الافراد ، قعدوا

عن حماية أنفسهم ، وفقدوا فضيلة الهمة الذاتية

\* \*

لما كانت المعتقدات لا تحتمل التكذيب، وضعت جناتها حيث لا وصول البها، وانما ضعفت الاشتراكية في كونها جعلت دار نعيمها في هذه الدنيا

\* \*

السعادة المنكمشة ، وبعبارة أخرى المساواة فى التسخير ، مما تبشر به الاشتراكية ، ليستخيالاً قوياً يأخذ بلب الأمم طويلا

\* \*

من لوازم تقدم الحضارة في هذا الزمان، ايجاد منبوذين يكثرون يوماً عن يوم، لاينطبمون على عصره، ولا ينفكون عن محاربته

\* \*

أولئك م السواد الاعظم بين الاشتراكيين \*

كانت الثروة قديمًا ، قائمة على جمود رأس المال فى مكانه ، فأصبحت لاحياة لها الا فى تداوله ، أعنى فى الفطانة التى يقتضيها استخدامه ستفضى الاشتراكية الى استعبادهام ، وكذلك شأن ملهميس النقابات ، غير أن هذا عدود في دائرة منافع كل فريق بحسب مهنته ، فهو يمكن الفرد من مغالبة استبداد الهيئة الحاكمة

البنيب في معظم ما وصلت اليه الحضارة من الرقي ، أمور معدودة : هي الحمة الذاتية ، والمخاطرة ، والمسابقة ، وما كان من قبيل ماذكر ، بما ترى الاشتراكية إلى إعدامه

إقامة همة الجاعة وتبعثها ، مقام همة الفرد وتبعثه ، إثراً الله المنان إلى أحط دركات الكفا آت البشرية

من المجاميع الانسانية ما تفنى فيه روح الفرد، وذلك بقهقر تتطور به الامة الى الوراء

ما خرج الانسان من الهمجية إلى الحضارة، الايهروم من مساواة العصورالأولى، بما ترى الاشتراكية الى ارجاعنا اليه ź

#### السُّلم والحرب

الحياة جهاد ، والجهاد ناموس عام ، ولو أن الناس كانوا سلمين لما ارتقوا

\* \*

لولا أنه لارحمة فى الطبيعة بالضعفاء ، لسادت الوحشية ، ولما , انبئق شعاع واحد من نور الحضارة

\* \*

الأم التي يحق لها أن تجنح الى السلم وتطيقه ، هى التى كثرت مدافعها

\* \*

أحكام الأهبة ، وفوة الاعتقاد ، وشدة كراهية العدو ، هى شروط الظفر فىالحروب دائمًا «

\* \*

الإحجام لتصور نافلة الإقدام ، رغبة من أول الأمر عن النجاح

إذا تألف الجيش من جنود يجادل بعضهم بعضاً ، ظفر به الجيش من الهمج الذي لا قدرة لهم على النظر ولكنهم سباقون الى الطاعة من غير جدال

\* \*

الخوف من الهزيمـة يزيد التعرض لها ، وحمل الحيش على الاعتقاد بأرجحيته يضاعف شجاعته وحظه فى النصر

\* \*

شِجاعة الفرد أندر من شجاعة الجماعة \*

\* \*

قد تكون عاطفة الميل وحدها، سبب المحبة بين الافراد، وأساس المصافاة بين الجماعات، المنافع المادية، تدوم بدوامها، وتنمدم بانمدامها

> \* \* \*

منافع الأمم الاقتصادية تحملها على حب السلام. ولكن اختلاف المشاعر والمعتقدات. يدفعها دائمًا الى الخصام

لو أن هناك أمة سلمية بطبيعتها لمحيت من التاريخ على مجل \* ٥

#### الثورات

#### أبتى الانقلابات ماكان فى المعقولات \*\*\*

أساس الانقلابات العلمية. تصورات عقلية، أما الثورات السياسية والدينية فمنشؤها مشاعر ومعتقدات وأفكار عامة "

تتأثر حياة الامم من الانعلابات العلمية ، أكثر كثيراً من الثورات السياسية

\* \*

قدتبنى التورة السياسية فى أول أمرها على اعتبارات معقولة كنها لا تنتشر إلا بضغط المشاعر والمعتقدات والجماعة ، مما لا دخل اشىء من العقل فيه

\* \*

الثورات والحروب دليل على انتقال تنا زع العوى النفسية منعالم الـكون إلى عالم الظهور ليست الثورة على الدوام حادثًا ينقضى متبوعًا محادث ببتدى بل قد تكون حادثة واحدة مستمرة سريعة الخُطى \*

تشددالاً مةفى الاحتفاظ بالتقاليد ، يسلمها الى الثورة العنيفة لاً نها لا تقدر على التطور فتضطر الى التحول فجأة

الشتى من ألق فى قلبه أنه شقى ، وكذلك يفعل القواد ليضرموانار التورةفىالنفوس

\* \*

يظن قواد التورة أن العقل رائده ، وما هم إلا مسيرون بمشاعر ومعتقدات ، وروح جماعات لا يتنبهون لهما ...\*...

المدوّى الفكرية أعظم البواعت على انتشار روح المورة \*

الجماعات محط التورة لا مصدرها

أساطين الثورة: أفكار، وقواد، وجند وجماعة

كل ثورة ناجعة تقوم بها العامة ، رجوع وقتى الى الهمجية ،

لما فيها من انتصار الشهوة على العقل، وتخطى القيود الاجتماعية التي هى الفارق بين المدنى والهمجي

\* \*

لاتذهب الثورة ببناء شاده العقل جيلاً بعــد جيل ، وانما تنال من صورته فقط

\* \*

اثر الثورة القريب ، الخروج من رق إلى رق

ليست الاصلاحات الاجتماعية الكبرى من عمل المورات. بل لها ، كالتغيرات الحيولوحية ، أسباب صغيرة تتوفر على مهل

يطلبالسواد الأعظم من الناس أن يساسوا لا أن يثوروا \*\*\*

> قلما تعقل الامة شيئًا من التورة التي تقوم بها \*

لاتدرك الأمهسبب ورتها بلا بعد أن تكون هذه انطفأت منذ ذمه رطويل .

ر من طویل • \*

من السهل نزول الملك عن عرشه ، لكن المبادى التي عثلها

تدوم من بعده ، فأغلب الثورات انما تأتى بملوكية بدل أخرى \*\*\*

الثورة عند بعض الناس حالة عقلية بقطع النظر عن محلها ، وإذا كان هذا مصدرها فلا شيء يطنيء نارها

\* \*\*

٦

حكومة الامة

ماحكومة الأمة الاحكومة طائفة من الزعماء \*\*

أ بمدمايرى اليهخيال|لمتسوسين ، اعتبارالامة|لهـــا ممصوماً لا يسأل عمايفمل

\* \*

شرط بقاء الحكومة الديمقراطية ، عملها بالافكار الباطلة السائدة فى الجموع الحكومات الديمقراطية مسيرة على الدوام بالمغالاة والتظاهر يمحبة الانسانية والخوف

\* \*

لا إنصاف ولا تسامح في حكومة الأمة ، لائها خاضعة الشهوات كثيرة ، وهي لا تدوم إلا بالايغال في الاستبداد

استبداد الفردأقل عسفاً ، حذرالتبعة ، من استبداد الجماعة إذ لا تبعة عليها

\* \*

من السهل قلب الاستبداد الفردى ، ولا حيلة للمظلوم من استبداد الجاعة

\* \*

ليس الظلم هو المكروه غالبًا ، بل المكروه دامًــًا هم الظالمون

\* \*

أقسى المظالم محتمل ، اذا جهل مصدره

\* \*

لايستقيم أمرحكومة الأمة إلا ذاسادفيها روح اليعاقبة (١٠

(١) فريق من أهل الثورة الفرنساوية اشتهر بالعسف والقسوة

تتولدروح اليماقبة من ضيق الفكر ، وتطرف الشهوة وثورة المعتقد وعدم قابلية التعقل الصحيح

ليس اليمقو في من أهل النظر المقلى . بل هو من أهل الاعتقاد فهو لا محاول مطابقة ممتقدة للمقل . بل يسمل على ادماج المقل في معتقده

\*

تنقسم بعض الائمممن حيثالسياسة الىيعاقبة لايفقهون للماضى سراً ، والى محافظين لا يدركون ضرورات الحاضر

سياسة الجمع منحطة دائمًا ، وليس لحكومة الامة إلا هذه السياسة

\* \*

لولا أن الضرورات الاقتصادية تصدمن شهوات حكومة الأمة ، لكانت يدها معول خرابها

تبدأ الديمقراطية اذا اننصرت بهدم الطبقات الممتازة قديما ثم توجد طبقات بمتا**ز**ة مرة أخرى جرائم الملوك لا تعد بجانب آثام الا مم

ورثت حكومة هذا العصر في نظر الجوع سلطان الملوك أيامكانوا ظل الله في الارض

لطيف الخوف شأن كبير في حكومة الامة ، فالخوف من الجيش ومن الكنيسة ومن العال ومن الموظفين ، هو الدى على أكثر قوانيننا منذ عشرين عاماً

سلطة الحكومه الديمقر اطيةالي تنتقل وزاراتها مسرعةمن وزير إلى وزير ، بيد المصالح التابعة اليهم . فالوزرا، يحسبون أنهم يحكمونها . وهم بها محكومون

كلما ضعفت الحكومة عظم سلطان دريق للوظفين

ما أسرع الموضى لي أمة ، إذا حات فيها كله لحاعة محل كلمة القانون يخف عسف حكومة الامة بقلة ثباتها، لان سرعة تعرفب الاحزاب في دست الحكم ، يجعل ظل كل منها سريع الزوال "

إما تصير الحكومة الديمقراطية هيمنة عسكرية ، وإما تؤول الى حكومة ذوى الاموال، وتلك صورة من أشد صور الاستبداد ظلماً

\* \*

لا يستدل على حقيقة حال الأمة السياسي بدستورها ، ولا بقوانينها ، وإنمامقياس ذلك في المقابلة بين شأن الحكومة وشأن الافراد في الأعمال العامة

\*

وى حكومة الأمة أن إقفال المعابد أقل ضرراً من إقفال حانات الخمور ، وسترى أن الأول أعظم خطراً

\* \*

أمة تنشد المساواة على الدوام ، هي قاب قوسين من الاسترقاق

٧

#### روح السياسة

المسائل السياسية في هذا الزمان ، شبيهة بأسئلة أبي الهول المذكور في القصص القديمة : إما أن يحلها من نزاولها ، وإما أن يغتال

\* \*

لا يدرك السياسة منجهل روح الشعوب والام والافراد والجماعات

\* \*

الامة وحدة ذات قوى متنافرة تحتاج إلى التوازن ، فاذا اختل توازنهم بدت الفوضى

> \* \* \*

ننحصر السياسة في أمرين: علم وبصر \*\*\*

الحكومة بنت عصرها ، لا أمه

إذا لم يكن من القوى مايمد للذرات الطبيعية والخلابا الحية

والافراد البشرية طريق فعلها ، فهى عثير لا فائدة منه

سلطان الحـكومة بخضوع الحـكومين طوعاً أكبر من سلطانها بقوتها

\* \*

ماعرفت الامم حتى الآن من أشكال الحكومات إلاأنرة الفردأو أثرة الجماعة ، والنانية كانت على الدوام أقسى من الاولى

العلم بالنتائج البعيدة للاعمال السياسية متعذر ، ولهذا كان الشغف بالاصلاحات الحكلية خطرًا كبيرًا

لا تنبت الحوادث السياسية فجأة ، ولكنها نتيجة سلسلة أسباب سابقة

\* \*

عدُّك الحادث لا مفر منه ، يجعله قصاء محتوماً \*

العوز فى السياسة كما فى الحياة لأهل اليقين ، وقاما فاز المرددون صنعف ثقة طائمة بحفوقها يضيعها كما وقع للشرفاء قديمًا ، وماهو واقع لأهل الطبقة الوسطى حالا \*

الامور للعروفة الواضحة أقل أهمية منالتي يغشاهاالابهام سيان في ذلك السياسة والحياة الفردية

> لا تتولد الحرية بنقل الاثرة من يد إلى أخرى \*

ليس ضررالحـكومة المطلقة من المستبد بالاصر فيها ، بل من ألوف صغار المستبدين الذين يتماسمون سلطانه

> اختلاط السلطات نتيجة اختلاط الأفكار \*

النظريات السياسية كالمعتقدات الدينية . لا ينبغي الحكم عليها من جهة انطباقها على العقل ، بل من حيث أبرها في الناس

كتير من الخطأ السياسي صادر عن نظريات صحيحة عملا \*\*

عدم الافكار الرئيسية في السياسة . أقل ضرراً من الافكار الباطلة

زوال الحكومات بخطأها ، أكثر منزوالها بعدل أعدائها \*\*

لولا أن استبداد الأحياء محدود باستبداد أسلافهم فيهم، انجاوزوا فيه كل حد

٨

#### فن الحسكم

الاجتماع بلا وازع متعذر ،كما أنه لا نهر إلا بضفاف تحصر تيار مياهه

\* \*

أنجع الوسائل فى هدم مبدإ السلطه . إنفات الناس إلى مالهم من الحقوق ، واغفال تذكيرهم بما عليهم من الواجبات ، فكل على استمداد اللاخذ بالاولى ، وقليل يأبه للثانية

\* \*

لا يكو أن تهم الحكومة بمنافع الامة المادية ، بل لابد من العناية أيضاً بآمالها

\* \*

السلطان الاديي لا يماوم بالقوانين ولا بالجند

لايسوس الناس إلامن عرف أنه لاتلازم بين تطورالنفس الشاعرة وتطور النفس العاقلة ، وأن الواحدة منهما لا تتأثر بالاخرى إلا قليلا

\* \*

من أسرار فن سياسة الائم استخدام نزعات النفس الشاعرة والنزعات الدينية وتوجيهها في طريق معقول

\* \*

بحتاج الفكر الجديد الى سند يتكئ عليه حتى يتتشر ، فاذا ما ثبت صار متكا

\* \*

ینبغی للوازعأن لایشارك قومه فیشهواتهم ، اـکنیجب علیه أن یکون علی علم بها

\*

سياسة الامةمتعذرة على من جهل أن من المفتقدان الباطلة عقلاً ، ما هو أفعل في الناس من الحقائق الناصعة

\* \*

من الخطر معاداة الدين . وكل حكومة تضطهد الامة فى معتقدها هالكة من يد هذا للعتقد ينبغى للحكومة أن نبتعد عن الاضطهاد ، ولولم تعصد من عملها إلا المنفعة الحقة. لان العنف يفيد للذاهب المضطهدة أكثر مما ينفع مضطهديها

\* \*

وظيفة العالم قتل الاوهام ، ووظيفةالسياسي استخدامها .

إذا عمدت الحكومة إلى متابعة الرأى العام ولم توجهه ، يطلت سيادتها

\* \*

سلطان غیر موثوق به ، یوشك أن تزول حرمته

\* \*

إذا نفرقت النبعة فهي الاباحة

\* \*

استخدام السلطان لفائدة طائفة يزيدفى جشعها ، ولاتلبث أن تنفلب عدوة لصاحبه

\* \*

منوسائل فن الحكم ، اجتداب قواد الاغلبيات أومعار صتهم بأمثالهم

لا يفل الزعماء إلا الزعماء

\* \*

من السهل تمزيق روح الجاعة لانها عرضية ، لكن من المتعذر إمانة روح الامة لانها روح دائمة

الارجاء الا. مداد حكمة كما قال « ميكافيل » . لكن من الخطر أن يكون الفرض منه ترك تمهيد السبيل للزمن

عدم الرصنا علة المجهود ، فما طمحت الى الرقّ نفس راضية برزقها

\*

ينبغى للحكومة أن تجعل من الاخلاق سدودًا ، قبل أن تصير هذه ضرورة حالة ، ولات حين بنائها

\* \*

إذالاح وجوبالتسلم ، وجب أن لا ينتظر به حى لايكون مهرب منه

من عوامل التفريق بين الامم ، مذهب حب الانسانية والخوف

ولا عذر لمن تصدى للحكم في الاخذ بهما

التساهل دائمًا أمام التهديد ، والطرق القهرية ، يولد فى النفوس اعتقادًا بأن المطالب تنال من طريق الوعيد أو التخريب

\* \*

التساهل لا يمنع حربا لزمت ، ولكنه يزيد في نفقتهاويكثر من ضررها

\* \*

عقوبة صارمة مؤفتة ، أفضل من عقوبة هينة مستمرة

إنما يفيدالارهاب فى زجر النفوسإذا لم يطل أمده

\*

حكومة تعودت التحالف مع إلاضطراب ، مقتولة به \*

إذا تعذر حكم الامة طبقاً لمبادى، صحيحة ، وجبالتعويل على حكمها طبقاً لما اتفق على أنه صحيح من الحرق معارضة الدفاع الامة ، بل الحكمة تقضى بتحويله شيئًا فشيئًا

\* \*

الرجل المتازيمرف كيف يستخدم القدر ، كما يستحدم الربال الرياح من أى ناحية هبت

\* \*

لكل حادث ظهر أسباب خفية اقتضته ، من لم يستطع استكناهها حاهل بفن سياسة الامة

\* \*

السياسة التي لا تعني إلا بالحاضر ، سياسة منحطة

\* \*

سلامة الدوق والحلق. أنفع غالبًا لاسياسي من حدة الذكاء

\* \*

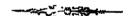
لا دوام لمجتمع إن لم يكن له أفكار ثابتة ، ولا يترق الفرد إلا بتطور أفكاره الحاضر مثمل بالماضي ، فنأرادالنظر إلىماهو آت ، وجب عليه أن يذكر ما فات

\* \*

التبصر مفيد ، والتقية أفيد: ذاك يعصم من الفاجأةوهذه تمصم من آثارها

\* \*

سياسي لا بصر فيه ، محدث أفدار كبير ضررها



#### فهرست

#### لفصِ الأول

#### الحياة الشاعرة

| صفحة      |                            |
|-----------|----------------------------|
| ٦         | ۱ — الحلق والذات           |
| ١٠        | ٧ — الشعور والمعقول        |
| 14        | ٣ — اللذة والألم           |
| 10        | ٤ — الروح النسائية         |
| ١٨        | ه — الآراء                 |
| <b>Y+</b> | ٦ — الالفا <b>ظ</b> والصيغ |
| 77        | ٧ — الا قناء               |

#### الفيرالنياني

#### الحياة الاجتاعية

| -<br>-       |                         |
|--------------|-------------------------|
| 77           | ١ — روح الشعوب          |
| 44           | ۷ — زوح الجاعات         |
| **           | ۳ — روح الجمعيات        |
| <b>۴۰</b>    | ۽ — حياة الامم          |
| ŧ,           | ه ــ النظامات والقوانين |
| . 14         | ٣ – الحق                |
| ٤٩           | ٨ — الغاية              |
| <b>0 •</b> · | ٥ - الازباب             |
| . 04         | ٠٠ – الفن               |
| ••           | ١١ — الطقوس والرموز     |

## الفضل الثالث الحياة القومية

| تعف        |  |
|------------|--|
| <b>9</b> Y | ١ – الدين والعلم                       |
| 77         | ٧ - التعليم والتربية                   |
| 44         | ٣ – الطبَقات المنتازة                  |
| ٦٧         | ٤ — النظريات الفلسفية                  |
| ٧٠         | ه - المبادئ العامية                    |
| <b>Y*</b>  | ٦ – المادة                             |
| Yo         | · v — الحقيقة والخطأ                   |
| <b>Y</b> 4 | <ul> <li>٨ – القصص والتاريخ</li> </ul> |

#### الفصل لزابع

### الفكر والعمل

| صفحة      |                        |
|-----------|------------------------|
| ۸۳        | ١ - العمل              |
| ۸۳        | ٧ – أوهامالديمقراطية   |
| Age:      | ٣ — الاوهام الاشتراكية |
| <b>^4</b> | ٤ - السلم والحرب       |
| 41        | ،<br>ہ ـــ الثورات     |
| 9.8       | ٣ ــ حكومة الامة       |
| 44        | ٧ — روح السياسة        |
| 1•4       | ۸ – فن الحسكم          |